

SUPER KLIMAT

**Dobra atmosfera w szkole
kluczem do sukcesu**

Dr. Brigitte Haider

www.epa-parents.eu

UCZESTNICTWO



WARUNKI KONIECZNE

- Współodpowiedzialność
- Wzajemny szacunek i docenianie
- Otwartość i empatia
- Uznanie kompetencji partnerów
- Równy status w dyskusji i współpracy
- Komunikacja – równy z równym
- Wspólne cele – opracowane, wdrożone, ocenione
- Transparentne decyzje
- Ani stres, ani strach/obawy



“To oni są odpowiedzialni za zachowanie swojego dziecka, a nie ja.”

“Są zatrudnieni przez państwo, ale bez przerwy narzekają na obciążenie pracą.”

“Laicy, którzy zawsze wiedzą lepiej, co powinienem zrobić.”

“Potrzebują nas tylko, żeby zorganizować kawę, ciasteczka i zebrać pieniądze.”

“Na zebraniach rodziców zawsze są jacyś źli rodzice, albo nie ci, co trzeba.”

“Nie mają pojęcia o prawdziwym życiu.”

“Widzą tylko swoje dziecko.”

“Nie szanuje mojej córki i jej potrzeb.”

“Spędzają za mało czasu ze swoim dzieckiem.”

“Wybrała ten zawód tylko ze względu na długie wakacje.”

“Chcą tylko podważyć moje kompetencje pedagogiczne.”

“Nigdy go nie ma, gdy chcę porozmawiać z nim o moim dziecku.”

“Nigdy nie przychodzi, gdy zapraszam go, by porozmawiać o jego dziecku.”

“Nie chcą być oceniani, choć codziennie oceniają nasze dzieci.”

W jaki sposób można ograniczyć te uprzedzenia?

- ⇒ **Myśl pozytywnie!**
- ⇒ **Nie obwiniaj innych!**
- ⇒ **Spróbuj doprowadzić do sytuacji, w której obie strony wygrywają!**
- ⇒ **Wprowadź zasady dobrej komunikacji!**
- ⇒ **Nie wszyscy zobaczą korzyści dla siebie!**
- ⇒ **Stwórz miejsce sprzyjające skutecznej komunikacji!**
- ⇒ **Rozwijaj wizje!**
- ⇒ **Zaangażuj partnerów spoza szkoły!**
- ⇒ **Wprowadź kulturę udzielania informacji zwrotnej!**
- ⇒ **Nie oczekuj zbyt wiele w zbyt krótkim czasie!**
- ⇒ **Zadbaj o ciągłość i kontynuację!**

KORZYŚCI DLA RODZICÓW

- + Czują się w szkole jak mile widziani goście
- + Lepiej rozumieją, co dzieje się w szkole
- + Mają więcej informacji
- + Więcej możliwości kontaktu i współpracy
- + Lepsze zaangażowanie w życie szkoły
- + Lepsza identyfikacja ze szkołą
- + Mniej nieoczekiwanych (złych) wiadomości
- + Mniejsza zależność od informacji przynoszonych przez dzieci

KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELI

- + Lepsze relacje z rodzicami
- + Mniej negatywnych kontaktów z rodzicami (narzekań, niezadowolonia, zachowań agresywnych)
- + Łatwiej zachęcić rodziców do współpracy
- + Możliwość zdobycia dodatkowych informacji
- + Wdrożenie nowej struktury komunikacji => pomaga w ocenianiu uczniów
- + Lepsza atmosfera w miejscu pracy

KORZYŚCI DLA WSZYSTKICH PARTNERÓW

- ⇒ Wzrost satysfakcji i dobrego samopoczucia w szkole
- ⇒ Wzrost ilości i jakości komunikacji
- ⇒ Wysoki stopień informacji
- ⇒ Większy wzajemny szacunek, empatia i zaufanie
- ⇒ Rozwój wzajemnego zrozumienia i doceniania
- ⇒ Zwiększona identyfikacja ze szkołą
- ⇒ Transparentność w procesach konsultacji i podejmowania decyzji
- ⇒ Swobodne interakcje

PRZYKŁADY Z AUSTRII

- ⇒ Przedstawiciele rodziców jako osoby ‘kontaktowe’
- ⇒ Rady Rodziców partnerami w edukacji
- ⇒ Współpraca na poziomie Rady Szkoły
- ⇒ Umowy dotyczące zachowania
- ⇒ Wdrożenie „wczesnego ostrzeżenia”
- ⇒ Reorganizacja zebrań / dni otwartych
- ⇒ Udział w zebraniach nauczycieli i szkoleniach dla nauczycieli
- ⇒ Restrukturyzacja komisji dyscyplinarnych