



KHAN ACADEMY PLUS

TWORZYMY WARSZAWSKIE ZASOBY EDUKACYJNE W SIECI

Projekt finansuje m.st. Warszawa

Zakładane rezultaty projektu

Projekt „Khan Academy Plus – tworzymy warszawskie zasoby edukacyjna w sieci” pozwoli na częściowe odejście od założeń poprzez uzupełnienie tradycyjnego nauczania metodami opartymi na taniej i powszechnie dostępnej technologii. Khan Academy zapozna uczniów, nauczycieli i rodziców z możliwością korzystania z platformy (khanacademy.org) na której znajdują się krótkie filmy video (wideo-objaśnienia) zawierające wyjaśnienie pojęć i zjawisk, system interaktywnych ćwiczeń i zadań, oparty o mechanizm wynagradzania uczniów znany z gier komputerowych. Umożliwi też nauczycielom korzystanie z portalu dla nauczycieli, który po zarejestrowaniu pozwoli im na śledzenie na bieżąco aktywności i postępów ich uczniów.

Khan Academy promuje też koncepcję „nauki do skutku” („Mastery Learning”) opierając się na koncepcji „odwróconej klasy” („Flipped Classroom”).

Uczniowie uczestnicząc w projekcie zyskają:

- dostęp i umiejętność korzystania z bogatej biblioteki wideo-objaśnień, co pozwoli uczniom na wybór indywidualnej drogi poznania, która najbardziej do nich przemawia,
- pozwoli uczniom na kontakt z materiałem w domu, za pośrednictwem wideo-objaśnienia dostępnego w sieci, czyniąc z biernej nauki w szkolnej ławce podmiot aktywnej, indywidualnej decyzji ucznia. Wideo-objaśnienie można obejrzeć wiele razy, w dowolnym momencie, można je zatrzymać w każdej chwili, przewinąć dowolny fragment. Uczeń pracuje sam, bez presji kolegów i w warunkach, które sam wybiera. Pozwala to uczniom słabszym uczyć się bez lęku i wstydu i stanowi wielką szansę dla uczniów z zaległościami w nauce do odrobienia tych zaległości i dołączenia do tych najlepszych,
- takie podejście do uczenia się niweluje presję czasu i stresu z tym związanym,
- dzięki systemowi interaktywnych ćwiczeń uczniowie otrzymają możliwość natychmiastowego sprawdzania swojej wiedzy i są nagradzani za osiągnięte postępy w systemie punktów i odznak,



Patron merytoryczny projektu:

Centrum Fizyki Teoretycznej Polskiej Akademii Nauk

- uczniowie w każdej chwili mogą wybierać kolejne wideo-objaśnienie albo mierzyć się z następnym ćwiczeniem. System oparty o podejściu „nauki do skutku” zaproponuje trudniejsze ćwiczenie dopiero gdy poprzednie zostanie wykonane na piątkę. W pewnym sensie w takim systemie wszyscy uczą się na piątkę i każdy ma szansę poszerzyć swoją wiedzę, zgodnie z założeniami obowiązującej podstawy programowej,
- przenosząc część wysiłku związanego z zapoznaniem się z materiałem do domu nauczyciele zyskają czas na rozwiązywanie przykładowych zadań i problemów oraz na rozmowę z uczniami na ten temat w szkole. W ten sposób powstanie „odwrócona szkoła”, w której, nieco upraszczając – uczniowie zapoznają się z materiałem w domu, a pracę domową zrobią w szkole, w czasie lekcji, mając kontakt z nauczycielem,
- nauczyciele we współpracy z uczniami będą tworzyć zespoły uczące się i wdrażać zupełnie nowy styl uczenia się w szkole,
- projekt wzmocni i upowszechni współpracę w grupach i zachęci uczniów do wspólnego uczenia się ze sobą i od siebie,
- uczniowie osiągną wyższy poziom motywacji, zaangażowania i wiary w swoje możliwości
- uczniowie stworzą własne materiały edukacyjne uwzględniające ich potrzeby, które zamieszczą na stronach swoich szkół.

Projekt „Khan Academy Plus...” nie polega na zastąpieniu w sposób dogmatyczny jednego systemu uczenia się drugim, ale na jego uzupełnieniu i dopasowaniu do dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych. Chodzi o właściwe wykorzystanie już powszechnie dostępnych zasobów (Internet, laptopy, tablety, nawet telefony komórkowe) w procesie nauczania i uczenia się oraz stworzenie przez to nowych ram, w których uczniowie będą mogli uczyć się z większym zapałem i bardziej efektywnie.