

RADA RODZICÓW W PRZEDSZKOLU I SZKOLE

Czym jest Rada Rodziców?

Rada rodziców jest społecznym organem szkoły wybranym w demokratycznych wyborach spośród przedstawicieli rodziców wszystkich uczniów danej szkoły. Reprezentują oni ogół rodziców w kontaktach:

- z innymi organami szkoły, np. radą pedagogiczną, dyrektorem, lub samorządem uczniowskim,
- z instytucjami pozaszkolnymi, np. z organem prowadzącym/samorządem czy kuratorem oświaty samorządem
- z radami rodziców z innych szkół, np. w celu wymiany doświadczeń.
- rada oddziałowa reprezentuje ogół rodziców danego oddziału klasowego

Prawa rodziców wynikają między innymi z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka¹ i Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności². Polska honoruje te międzynarodowe akty prawne i gwarantuje rodzicom prawo do:

- wyboru szkoły dla dziecka,
- wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami,
- wychowywania swoich dzieci w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji ekonomicznej,
- pełnego dostępu do formalnego systemu edukacji dla swoich dzieci z uwzględnieniem ich potrzeb, możliwości i osiągnięć,
- dostępu do wszelkich informacji o instytucjach oświatowych, które mogą dotyczyć ich dzieci,
- pomocy materialnej ze strony władz publicznych, eliminującej wszelkie bariery finansowe, które mogłyby utrudnić dostęp ich dzieci do edukacji,
- żądania od odpowiedzialnych władz publicznych wysokiej jakości usługi edukacyjnej.

Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania oraz nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami. Mają też wolność w kwestii wyboru dla swoich dzieci szkół innych niż publiczne. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rodzicom dano prawo wyboru typu szkoły, do której trafi uczeń. Może to być szkoła ogólnodostępna, szkoła integracyjna, szkoła z oddziałami integracyjnymi, szkoła z oddziałami specjalnymi lub szkoła specjalna. Stawa przewiduje dla takich uczniów również kształcenie prowadzone w formie nauczania indywidualnego.

¹ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka - rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ 217 A (III) przyjęta i proklamowana 10 grudnia 1948 r.

² Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (Dz. U. z 1993 r. Nr 61, poz. 284)

Art. 53. 1.³ W szkołach i placówkach, z zastrzeżeniem ust. 6, działają rady rodziców, które reprezentują ogół rodziców uczniów.

Zapis ten stanowi, że rady rodziców są obowiązkowym społecznym organem szkoły – „działają rady rodziców” – prawo nie przewiduje innej możliwości. Organ ten jest reprezentacją wszystkich rodziców (opiekunów prawnych) w szkole.

Ust. 6 tego artykułu dotyczy rodzaju szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców np. szkół dla dorosłych.

Art. 53. 2. W skład rad rodziców wchodzi:

- 1) w szkołach - po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału;
- 2) w placówkach - co najmniej 7 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców wychowanków danej placówki;
- 3) w szkołach artystycznych - co najmniej 7 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danej szkoły.

3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.

Wybory do rad rodziców przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.

Zatem należy tak zorganizować pierwsze spotkania rodziców w poszczególnych oddziałach, by wybrać przedstawicieli. Wybrać należy w pierwszej kolejności rodziców do rad oddziałowych (dawniej trójek klasowych) w głosowaniu tajnym. Następnie wybrać należy rodzica, który będzie reprezentantem w radzie rodziców – wybrać z rodziców wchodzących w skład rady oddziałowej. Najlepiej gdyby to była osoba z największą liczbą głosów w wyborze do rad oddziału – nie potrzeba wtedy przeprowadzać kolejnej procedury wyboru. W przeprowadzanych wyborach jednego ucznia reprezentować może tylko jeden rodzic (opiekun prawny). Z powyższych zapisów wynika także wniosek, że kadencja rady rodziców trwa jeden rok – od wyboru do kolejnego wyboru podczas pierwszego spotkania rodziców w kolejnym roku szkolnym.

Art. 53. 4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:

- 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;

³ Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad, o których mowa w ust. 2 pkt 1-3, oraz przedstawicieli rad oddziałowych, o których mowa w ust. 2 pkt 1, do rady rodziców odpowiednio szkoły lub placówki.

Uchwalanie regulaminu pracy rady rodziców jest wyłączną kompetencją tego organu. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu od rady rodziców regulaminu, może ingerować w zapisy regulaminowe, jeżeli zapisy te będą sprzeczne z obowiązującym prawem, w tym ze statutem szkoły. Wewnętrzna struktura, to między innymi określenie osób funkcyjnych w radzie rodziców, np. przewodniczący, zastępca przewodniczącego, sekretarz, czy skarbnik. Nie ma potrzeby powoływania dodatkowych organów rady rodziców, np. prezydium rady. Przy dobrym opisanu zadań dla osób funkcyjnych, tworzenie struktur pośrednich rozmydla odpowiedzialność poszczególnych wybranych osób.

Ważne:

Rada rodziców nie może przekazywać swoich kompetencji, zapisanych w obowiązującym prawie zewnętrznym (w ustawach i rozporządzeniach) innym powoływanym organom czy osobom pełniącym funkcje. Np. jeżeli rada rodziców, zgodnie z ustawą, ma opiniować projekt planu finansowego szkoły, to powinna tego dokonać rada rodziców a nie przewodniczący, czy powołane tzw. „prezydium”.

Regulamin określać powinien także zasady wydatkowania funduszy rady rodziców (art. 54 ust. 8). O funduszach rady rodziców więcej w dalszej części artykułu.

Ustawa nie nakazuje wyboru komisji rewizyjnej, której głównym zadaniem byłby nadzór nad pracą rady rodziców, w tym nad prowadzonymi finansami tej rady. Jednakże dla społecznej kontroli warto tego dokonać – wynika to z doświadczeń w pracach społecznych organizacji takich jak stowarzyszenia.

W regulaminie należy też określić zasady wyboru rad oddziałowych, wyboru przedstawicieli do rady rodziców, czy wyboru członków komisji rewizyjnej.

Art. 53. 5. Rady rodziców mogą porozumiewać się ze sobą, ustalając zasady i zakres współpracy.

Decyzje o porozumieniu z innymi radami rodziców podejmuje rada rodziców w formie uchwały. Nie ma w tym przypadku żadnych ustawowych ograniczeń. To sami rodzice ustalają zasady i zakres współpracy. Współpraca może dotyczyć rad rodziców z danej gminy, powiatu, województwa, czy całego kraju.

Art. 54. 1. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.

To bardzo ważna kompetencja rady rodziców. Występowanie z wnioskami do władz publicznych (taką władzą jest dyrektor szkoły, organ prowadzący, czy kurator oświaty) musi uruchomić procedurę określoną w Kodeksie Postępowania Administracyjnego. Inaczej mówiąc należy w tym postępowaniu stosować terminy i zasady określone w tej ustawie. Zatem organ, do którego rada rodziców występuje z wnioskiem, musi sprawę dokładnie zbadać i odpowiedzieć w ustawowym terminie, tzn. niezwłocznie, a w przypadku spraw trudnych w ciągu jednego miesiąca.

Rada rodziców może występować o wszystkie dokumenty szkolne, które nie podlegają szczególnej ochronie, by wypracować opinię w danej sprawie lub przedstawić wniosek. Organ do którego występuje rada rodziców jest zobowiązany do przekazania potrzebnych dokumentów.

Art. 54. 2. Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:

1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:

a) programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,

b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;

...

3. W szkołach artystycznych, w których nie prowadzi się kształcenia ogólnego, nie uchwała się programu profilaktyki, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 lit. b.

4. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 lit. a lub b, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

5. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, programy, o których mowa w ust. 2 pkt 1, uchwała rada pedagogiczna.

6. Programów, o których mowa w ust. 2 pkt 1, nie uchwała się w szkołach dla dorosłych.

7. W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych programy, o których mowa w ust. 2 pkt 1, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.

To bardzo ważna kompetencja rady rodziców. Ustawodawca przekazał ostateczną decyzję w sprawie programu wychowawczego i programu profilaktyki w szkole w ręce przedstawicieli rodziców. Ust. 4 tego artykułu wskazuje, że program powinien być uchwalony do 30 września każdego roku szkolnego.

Zapis ten należy interpretować praktycznie. W obowiązujących programach mogą być dokonywane zmiany i te zmiany powinny być zatwierdzane przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną. Oczywiście, jeżeli całe programy będą wymagały zmiany, to rada rodziców zatwierdza pełne programy. Niepraktycznie jest w każdym roku obowiązkowo zmieniać wszystkie programy, tym bardziej, że działalność szkoły wymaga planów długoterminowych, a one mogą wymagać jedynie częściowych zmian.

Art. 54. 2. Do kompetencji rady rodziców, (...) należy:

- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 34 ust. 2;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

Opiniowanie w polskim prawie jest najsłabszym elementem określającym poziom współpracy – opinia w przypadkach skrajnych nie musi być brana pod uwagę i nie zobowiązuje organów władzy do przekazania informacji zwrotnej w sprawie nadesłanej opinii – kompetencje te są tylko formalne. Rodzice co najwyżej zapoznają się z problemem, ale przy bierności dyrektora szkoły, nie mają najmniejszego wpływu.

Art. 54. 8. W celu wspierania działalności statutowej szkoły lub placówki, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin, o którym mowa w art. 53 ust. 4.

Żaden inny organ szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski) nie ma prawa gromadzić i gospodarować środkami finansowymi, które nie są środkami wynikającymi z planu finansowego szkoły. Warto podkreślić, że gromadzone przez radę rodziców środki, muszą pochodzić z dobrowolnych składek. Rada rodziców nie może wprowadzać jakichkolwiek obowiązkowych wpłat. Przez inne źródła finansowania rady rodziców rozumieć należy wpływy z akcji charytatywnych, darowizny ogólne, darowizny celowe, zapisy, dochody z lokat bankowych a także opłaty za dodatkową ofertę edukacyjną czy opiekuńczą.

Ustawa o systemie oświaty jednoznacznie określa też cele gromadzenia środków. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa rada w regulaminie, a środki finansowe mogą być wydawane tylko w celu wspierania działalności statutowej szkoły. Sposób, źródła gromadzenia i wykorzystania tych funduszy określa regulamin działania rady rodziców, tam też powinny znaleźć się zapisy na temat procedury rozliczania funduszy, sposobu prowadzenia wewnętrznej kontroli i nadzoru

nad finansami, rodzaju dokumentów potwierdzających rozliczenie i trybu kontroli rozliczenia oraz wyznaczać politykę finansową rady.

Rada Rodziców tworzona jest na zasadach uchwalonych przez ogół rodziców uczniów i działa w oparciu o regulamin swojej działalności. Ustawa określa relacje pomiędzy radą rodziców a innymi organami szkoły i nie zawiera żadnego przepisu, z którego wynikałaby nadzorcza kompetencja dyrektora szkoły, organu prowadzącego czy organu nadzoru pedagogicznego.

Szkoła jest jednostką publiczną i dysponuje środkami publicznymi. Rada rodziców jako społeczny organ jest związany ze szkołą. Środki gromadzone na koncie rady są przeznaczane na wydatki publiczne – wsparcie działalności statutowej szkoły. Zatem środki te są środkami społecznymi, nie publicznymi. Ustawa o finansach publicznych nie zalicza tych środków finansowych do środków publicznych. Środki te nie są objęte ewidencją księgową szkoły. Ich dysponentem nie jest szkoła, lecz jej organ społeczny – rada rodziców.

Podstawą działalności finansowej rady rodziców jest zatwierdzony roczny plan finansowy, w którym rada określa planowane przychody i wydatki. Prawo dokonywania kontroli działalności finansowej rady rodziców posiadają wyłącznie jej organy wewnętrzne wskazane w regulaminie (np. komisja rewizyjna), organy podatkowe i kontroli skarbowej.

Ponieważ dochody osiągnięte przez radę rodziców są przeznaczane na cele statutowe szkoły (działalność oświatową), to są one zwolnione od podatku (art.17 ust.1 pkt.4 ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz. U, z 2014 r. poz.851, ze zm.).

Rada rodziców często przeznaczają część swojego budżetu na sprzęt lub pomoce dydaktyczne potrzebne placówce. Jak tego dokonać najlepiej?

Cały majątek szkoły publicznej jest własnością gminy. Przekazany przez radę rodziców sprzęt lub pomoce dydaktyczne dyrektor musi wpisać w księgi inwentarzowe. W ten sposób majątek ten staje się również własnością gminy.

Często rady rodziców przekazują zakupiony sprzęt lub pomoc dydaktyczną w formie użyczenia. W umowie użyczenia rada rodziców może wpisać warunki używania sprzętu lub pomocy dydaktycznych. Niespełnienie tych warunków powodować może konieczność zwrotu. Przekazany w użytkowanie majątek stanowi nadal własność rady rodziców.

W darowiznach otrzymywanych ze źródeł prywatnych (osób fizycznych i prawnych) obowiązuje taka sama zasada, jak przy dotacjach otrzymywanych od podmiotów publicznych. Jeżeli darowizna przeznaczona jest ogólnie na pokrycie kosztów statutowych i nie ma bezpośredniego związku z dostawą towarów lub świadczeń usług, nie podlega opodatkowaniu VAT.

Współpraca dyrektora z radą rodziców musi być bardzo ścisła, a statut tak przygotowany, by wszystkie zadania, które zamierza się dofinansować znalazły się w statucie szkoły.

Inne kompetencje wynikające z ustawy o systemie oświaty:

Art. 36a. 6. W celu przeprowadzenia konkursu organ prowadzący szkołę lub placówkę powołuje komisję konkursową w składzie:

- 1) trzech przedstawicieli organu prowadzącego szkołę lub placówkę;
- 2) dwóch przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) po jednym przedstawicielu:
 - a) rady pedagogicznej,
 - b) rady rodziców, (...)

Rada rodziców deleguje jednego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły. Wybrany przedstawiciel może ale nie musi być członkiem rady rodziców.

Art. 64a. 1. Dyrektor szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej oraz szkoły artystycznej może z własnej inicjatywy lub na wniosek rady szkoły, rady rodziców, rady pedagogicznej lub samorządu uczniowskiego, za zgodą odpowiednio **rady rodziców** i rady pedagogicznej oraz w przypadku, gdy z inicjatywą wystąpił dyrektor szkoły lub wniosku złożonego przez inny podmiot niż samorząd uczniowski - także po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego, wprowadzić obowiązek noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły rozpatruje w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące.

3. Wzór jednolitego stroju, o którym mowa w ust. 1, ustala dyrektor szkoły **w uzgodnieniu z radą rodziców** i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego.

4. Dyrektor szkoły, w której wprowadzono obowiązek noszenia przez uczniów jednolitego stroju, może **w uzgodnieniu z radą rodziców** i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej określić sytuacje, w których przebywanie ucznia na terenie szkoły nie wymaga noszenia przez niego jednolitego stroju.

5. Przepisów ust. 1-4 nie stosuje się w szkołach, w których nie tworzy się rad rodziców.

6. W szkołach, w których nie wprowadzono obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju, oraz w szkołach, o których mowa w ust. 5, statut szkoły określa zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły.

7. Do zniesienia obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju, stosuje się odpowiednio przepisy ust. 1 i 2.

Rada rodziców ma w tym przypadku większe kompetencje. Wszystkie sprawy związane z jednolitym strojem w szkole dyrektor musi uzgodnić z radą rodziców. Jest to niewątpliwie wyższy poziom współpracy i współdecydowania w szkole.

Art. 56. 1. W szkole i placówce mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki.

2. Podjęcie działalności w szkole lub placówce przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 1, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły lub placówki, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i rady rodziców.

3. W szkołach i placówkach, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 53 ust. 6, oraz w szkołach i placówkach, w których nie utworzono rady szkoły lub placówki, nie stosuje się wymogu uzyskania pozytywnej opinii odpowiednio rady szkoły lub placówki i rady rodziców, o których mowa w ust. 2.

Podjęcie działalności w placówce przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga pozytywnej opinii rady rodziców. Bez niej dyrektor nie może nic dalej zrobić, a stowarzyszenie czy organizacja nie może wykonywać jakichkolwiek działań w szkole.

Kompetencje rady rodziców wynikające z innych przepisów

Z ustawy Karta Nauczyciela⁴:

Art. 6a. 1. Praca nauczyciela, z wyjątkiem pracy nauczyciela stażysty, podlega ocenie. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego, o której mowa w art. 9c ust. 6, z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:

- 1) nauczyciela;
- 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) organu prowadzącego szkołę;
- 4) rady szkoły;
- 5) **rady rodziców.**

Art. 9c. 6. Ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu ustala, w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania, o którym mowa w ust. 3, z uwzględnieniem stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, dyrektor szkoły:

⁴ Ustawa z 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 191.)

1) w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego - po zapoznaniu się z projektem oceny opracowanym przez opiekuna stażu i po zasięgnięciu opinii **rady rodziców**;

2) w przypadku nauczyciela mianowanego - po zasięgnięciu opinii **rady rodziców**.

7. Rada rodziców powinna przedstawić swoją opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego nauczyciela. Nieprzedstawienie opinii rady rodziców nie wstrzymuje postępowania, o którym mowa w ust. 6.

To ważna kompetencja rady rodziców. Rola dyrektora przy występowaniu o opinię jest istotna. Powinien podpowiedzieć rodzicom w jakim zakresie rada rodziców powinna ocenić pracę nauczyciela. Bez takich wskazań ocena dokonana przez rodziców może być nieprzydatna.

Z rozporządzeń wykonawczych do ustawy o systemie oświaty wynika, że rada rodziców też:

- opiniuje nadanie imienia szkole – rozporządzenie o ramowych statutach szkół⁵;
- opiniuje wyznaczenie na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym - § 7 ramowego statutu publicznego liceum ogólnokształcącego;
- opiniuje wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania - § 2 ust. 6 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych⁶;
- opiniuje propozycje form realizacji czwartej godziny wychowania fizycznego - § 3 ust. 1 rozporządzenia w sprawie dopuszczalnych form realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego⁷;
- wybiera przedstawiciela rodziców wchodzącego w skład rady szkoły, a jeżeli nie powołano rady szkoły, wybiera przedstawiciela rady rodziców do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy - § 6 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia w sprawie kryteriów i trybu dokonania oceny pracy nauczyciela⁸.

Warto wiedzieć:

- do rad klasowych może wejść dowolna liczba rodziców, ustawa nie określa górnej granicy i tym samym nie limituje liczby aktywnych rodziców , którzy chcą pracować w radzie.

⁵ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 ze zm.)

⁶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 ze zm.)

⁷ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 136, poz. 1116)

⁸ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonania oceny pracy nauczyciela (Dz. U. z 2012 r. poz. 1538)

- w wyborach do rad klasowych nie powinien uczestniczyć wychowawca klasy, zarówno dla rodziców jak i nauczyciela jest to sytuacja bardziej komfortowa, szczególnie, że nauczyciel może występować wyłącznie w roli obserwatora
- kandydaci do rad oddziałowych zgłaszani są przez rodziców danej klasy lub mogą zgłaszać się sami, nauczyciel nie może zgłaszać kandydatów i w żaden sposób sugerować wyboru rekomendowanych przez niego osób
- ustawa nie przewiduje sytuacji, że jakaś klasa nie wybierze swojego przedstawiciela do rady rodziców, nie wybierając przedstawiciela rodzice danej klasy odmawiają sobie wpływania na życie szkoły
- jeśli dziecko nie ma rodziców, jego funkcje przejmują opiekunowie prawni
- przedstawiciel do rady rodziców nie musi być wybierany w głosowaniu tajnym, może nim być jeden z członków rady klasowej lub inny wydelegowany przez klasę rodzic
- choć w ustawie nie są wymienione przedszkola przyjmuje się, że wg zapisu w art.3 ust1 ustawy o systemie oświaty, że zapisy w ustawie dotyczą również przedszkoli⁹.

Opracowanie: Andrzej Pery, Elżbieta Piotrowska-Gromniak

⁹ www.rodziceweszkole.pl